**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**PA1/ส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ยังไม่มีวิทยฐานะ**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่..1..เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2565**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ...........................นามสกุล..................... ตำแหน่ง........วิทยฐานะ...............................

สถานศึกษา........................................... สังกัด.............................................................

รับเงินเดือนในอันดับคศ. ................. อัตราเงินเดือน ...........บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้**(สามารถระบุได้มากกว่า1ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

☑ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞏 ห้องเรียนปฐมวัย

🞏ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู(ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ..................... ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6.66 ชั่วโมง/สัปดาห์

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6.66ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุมผลิตน้ำยาเอนกประสงค์ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมวิชาการ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ...2.. ชั่วโมง/สัปดาห์

-กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

-การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์

(ตามประกาศของโรงเรียน)

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน

ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์(Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด(Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น(โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | * 1. **สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**   ⬧ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพโดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น  **วิธีการดำเนินการ**  1) ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  2) ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน……………..  3)วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและหรือผลการเรียนรู้และนำไปจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้  4)ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียนและท้องถิ่น  5)มีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตร | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียน**ได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น** | **ระบุให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน** เช่น  1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.2ออกแบบการจัดการเรียนรู้**  ⬧เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น  **วิธีการดำเนินการ**  1)ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และเหมาะกับผู้เรียน  2) จัดทำคำอธิบายรายวิชา.....................  3)จัดทำโครงสร้างรายวิชา................  4)มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติจริง  6)วิเคราะห์คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของผู้เรียนเอง และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น  2) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  3**)**ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้**  ⬧มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1)วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  2)มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน  3) จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ ผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา  4)บันทึกผลหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  5)นิเทศการจัดการเรียนรู้โดยการเปิดชั้นเรียน และสะท้อนกลับโดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพPLC | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล  2)การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายนำไปปฏิบัติได้จริง และตอบสนองความต้องการของนักเรียนสอดคล้องกับธรรมชาติวิชา  3) ปรับประยุกต์กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน  4)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนนิเทศจัดการเรียนรู้การเปิดชั้นเรียน และสะท้อนกลับโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้**  ⬧มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้  **วิธีการดำเนินการ**  1) สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  1)ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ครูสร้างและพัฒนา 2) ออกแบบสื่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน  3)ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1) ผู้เรียนได้รับการปรับประยุกต์การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน  2)ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**  ⬧มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  **วิธีการดำเนินการ**  1) สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้  2) มีการประเมินตามสภาพจริง  3) มีการตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้  4)นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับ**  **(ตัวอย่าง)**  1)นักเรียนได้รับการ  วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง  2)นักเรียนได้รับการ  วัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย  เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**  ⬧มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1) ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ  2)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลให้คุณภาพต่อการการเรียนรู้ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**  ⬧มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี  **วิธีการดำเนินการ**  1) ผู้เรียนมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  2)ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1) ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การจัดบรรยากาศ  2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดทักษะชีวิตทักษะการทำงานและทักษะการเรียนรู้  3)ผู้เรียนเกิดทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**  ⬧มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม  **วิธีการดำเนินการ**  1) อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  **การจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | **2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**  ⬧มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา  2) ใช้สารสนเทศในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้  3) ใช้สารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา  2)ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากการใช้สารสนเทศ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**  ⬧มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  2)ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนา จากข้อมูลสารสนเทศ  2)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหา จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**  ⬧ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **วิธีการดำเนินการ**  1) แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน ตามทักษะ ความรู้ ความสามารถ และความถนัด  2) ประกาศจำนวนชั่วโมงงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  3) ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่เกิดจาก การปฏิบัติงานตรงตามทักษะ ความรู้ ความสามารถ ของครู | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | **2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ**  ⬧ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน  **วิธีการดำเนินการ**  1)จัดประชุม  ผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อติดตามแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง  2) มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อติดตามแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาจากการเยี่ยมบ้าน และการร่วมมือของผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  2)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการเยี่ยมบ้านและร่วมมือของผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  **วิธีการดำเนินการ**  1)จัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID PLAN) ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด  2) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  3. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณภาพ เนื่องจากครูนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน  2)ผู้เรียนมีคุณภาพ เนื่องจากครูเข้ารับพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  **วิธีการดำเนินการ**  1) เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  2) นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณภาพ เนื่องจากครูนำความรู้ จากการพัฒนาตนเอง และการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |
|  | 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  **วิธีการดำเนินการ**  1)นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้  2)นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ | **จากวิธีการดำเนินการเกิดผลลัพธ์อะไรกับผู้เรียน**  **(ตัวอย่าง)**  1)ผู้เรียนมีคุณภาพจากการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ของครู ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรม  2)ผู้เรียนมีคุณภาพจากการนำ ความรู้ ความสามารถ ทักษะของครู ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | 1)ผู้เรียนมีพัฒนา  ด้าน............ดีขึ้น  2)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา......................สูงขึ้น  ร้อยละ...........และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับ งาน (Tasks)  **(ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษาและธรรมชาติของวิชา)** |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบPA1ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมินPA2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบPA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้   
ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด(Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบPA2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**  
ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ  
ชำนาญการคือ*การแก้ไขปัญหา*การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง....................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

....................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

..........................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3.2 เชิงคุณภาพ

..........................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................................

(.........................................................................)

ตำแหน่ง.................................................................

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.............../.............../...................

**ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

..................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

(.........................................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

................/.............../...................